

Fachcurriculum Religion – Klasse 1

Kompetenzbereich Fachanforderungen	Zeitlicher Rahmen	Inhaltsbezogene Kompetenzen: Schülerinnen und Schüler ...	Konkretionen
KB I: Die Frage nach Gott	4 Std.	G 1 entdecken eigene Gottesbilder und - vorstellungen, bringen diese zum Ausdruck und vergleichen sie mit den Gottesvorstellungen anderer	Jesus segnet die Kinder <ul style="list-style-type: none"> • Gott kennt dich • Lasst die Kindlein zu mir kommen
	6 Std.	G 7 setzen sich mit der christlichen Auffassung auseinander, dass Jesus durch Gottes Kraft handelt und dass Gott durch Jesus wirkt.	<ul style="list-style-type: none"> • Die Weihnachtsgeschichte • Bräuche
	8 Std.	G3 erkennen in der Begegnung mit neutestamentlichen Geschichten die besondere Nähe Jesu zu Gott und wie Jesus von Gott spricht.	<ul style="list-style-type: none"> • Zachäus • Die Speisung der Fünftausend • Der verlorene Groschen
KB II: Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln	10 Std.	M 1 kennen biblische Schöpfungserzählungen und wissen um die Stellung des Menschen innerhalb der Schöpfung sowie um die Einzigartigkeit eines jeden Menschen.	Schöpfungsgeschichte <ul style="list-style-type: none"> • 1.Tag – Licht • 2.Tag – Himmel • 3.Tag – Erde • 4.Tag – Sonne, Mond, Sterne • 5.Tag – Vögel und Fische • 6.Tag – Tiere und Menschen • 7.Tag – Zusammenfassung

	10 Std.	<p>M 2 nehmen sich und andere in ihrer Verschiedenheit wahr und setzen sich mit der Frage nach dem richtigen Handeln anhand von konkreten Beispielen auseinander</p> <p>M 4 identifizieren existenzielle Fragen des eigenen Lebens und der Welt und setzen sich damit auseinander.</p> <p>M 3 nehmen in ihrem persönlichem Umfeld Situationen wahr, die die Übernahme von Verantwortung für ein gelingendes Miteinander herausfordern.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ergänzend zum KL-U: Regeln und Konflikte Kinderbuch „Ich-bin-ich“ • Selbstbildnis • Familie und Freunde • Wo ich wohne • Mein Kuscheltier • Lieblingsspeisen • Lieblingstiere
	8 Std.		<ul style="list-style-type: none"> • Der barmherzige Samariter • Der verlorene Sohn • Der gute Hirte
KB III: Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft	4 Std. 4 Std.	G 4 entdecken, was religiöse Feste mit Gott zu tun haben.	<ul style="list-style-type: none"> • Geburtstag • Erntedank • Ostergeschichte • Osterbräuche
KB IV: Religiöse Schriften und Ausdrucksformen	10 Std.	S 2 kennen einzelne biblische Geschichten, erzählen sie in eigenen Worten nach und stellen Beziehungen zu einfachen Sätzen und Bildworten der Bibel her.	<ul style="list-style-type: none"> • Arche Noah • von jeder Tierart ein Paar • Die große Sintflut • Die Taube verlässt die Arche