

Thema	Inhalte (Sally 4)	Dauer	Kompetenzen
<b>Back to school</b>	Beinhaltet: - Numbers - What time is it? - The time	2-3 W.	<p><b><u>Hörverstehen/ Hör-Sehverstehen</u></b> Die SuS .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen häufig wiederkehrende classroom phrases.</li> <li>- entnehmen Hörtexten relevante Informationen.</li> <li>- erkennen einzelne Wörter und Wortfolgen wieder .</li> </ul> <p><b><u>Sprechen - an Gesprächen teilnehmen</u></b> SuS....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nehmen Kontakt auf und stellen/beantworten selbständig Fragen zu Themen aus ihren unmittelbaren Erfahrungsbereichen (Uhrzeit).</li> </ul> <p><b><u>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen</u></b> SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nutzen vertraute formelhafte Wendungen und Sätze, um über sich selbst, andere Personen, Dinge und deren Eigenschaften aus ihrem unmittelbaren Umfeld zu sprechen.</li> </ul> <p><b><u>Leseverstehen</u></b> SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen lesend Wörter und Sätze.</li> <li>- verstehen lesend schriftliche Aussagen und kurze Erklärungen auf Satzebene</li> </ul> <p><b><u>Schreiben</u></b> SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- schreiben einfache Wörter und Sätze ab.</li> </ul>
<b>At home</b>	Beinhaltet: -Rooms - too big, too small, just right	2 W.	<p><b><u>Hörverstehen/ Hör-Sehverstehen</u></b> Die SuS .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen häufig wiederkehrende classroom phrases.</li> <li>- entnehmen Hörtexten relevante Informationen.</li> <li>- erkennen einzelne Wörter und Wortfolgen wieder .</li> </ul> <p><b><u>Sprechen - an Gesprächen teilnehmen</u></b> SuS....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nehmen Kontakt auf und stellen/beantworten selbständig Fragen zu Themen aus ihren unmittelbaren Erfahrungsbereichen (zu Räumen und Ortsangaben).</li> </ul>

			<p><b><u>Sprechen - zusammenhängendes Sprechen</u></b> SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nutzen vertraute formelhafte Wendungen und Sätze, um über sich selbst, andere Personen, Dinge und deren Eigenschaften aus ihrem unmittelbaren Umfeld zu sprechen.</li> </ul> <p><b><u>Leseverstehen</u></b> SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen lesend Wörter und Sätze.</li> <li>- verstehen lesend schriftliche Aussagen und kurze Erklärungen auf Satzebene</li> </ul> <p><b><u>Schreiben</u></b> SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- schreiben einfache Wörter und Sätze ab.</li> </ul> <p><b><u>Verfügung über sprachliche Mittel</u></b> SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- machen Aussagen über sich selbst, indem sie Nomen, Adjektive und Verben verwenden.</li> </ul>
<p><b>Let's have lunch</b></p>	<p>Beinhaltet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Let's make a sandwich!</li> <li>- It's time for lunch</li> <li>- Let's lay the table!</li> <li>- In the restaurant</li> </ul>	<p>2-3 W.</p>	<p><b><u>Hörverstehen/ Hör-Sehverstehen</u></b> Die SuS .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- entnehmen Hörtexten relevante Informationen.</li> <li>- entnehmen authentischen altersgemäßen Texten wesentliche Informationen .</li> <li>- erfassen den Inhalt von Texten.</li> </ul> <p><b><u>Sprechen - zusammenhängendes Sprechen</u></b> SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nutzen vertraute formelhafte Wendungen und Sätze, um über sich selbst, andere Personen, Dinge und deren Eigenschaften aus ihrem unmittelbaren Umfeld zu sprechen (zum Thema Mittagessen).</li> </ul> <p><b><u>Leseverstehen</u></b> SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen lesend Wörter und Sätze.</li> <li>- verstehen Texte mit vertrautem Wortschatz und Piktogrammen.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– verstehen lesend schriftliche Aussagen und kurze Erklärungen auf Satzebene.</li> </ul> <p><b><u>Schreiben</u></b> SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– schreiben einfache Wörter und Sätze ab.</li> </ul> <p><b><u>Verfügung über sprachliche Mittel</u></b> SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– schreiben nach Vorlage kurze Wörter und Sätze ab.</li> <li>– erarbeiten Wortfelder und Wortfamilien zu bekannten Themen.</li> <li>– kennen regelmäßige Pluralformen der Nomen.</li> </ul>
<b>Hobbies and sports</b>	Beinhaltet: <ul style="list-style-type: none"> <li>– What's your hobby?</li> <li>– This is me!</li> <li>– An interview with a sports star</li> <li>– The sporty rap</li> </ul>	2 W.	<p><b><u>Hörverstehen/ Hör-Sehverstehen</u></b> Die SuS .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– verstehen häufig wiederkehrende classroom phrases.</li> <li>– entnehmen Hörtexten relevante Informationen.</li> <li>– erkennen einzelne Wörter und Wortfolgen wieder .</li> <li>– erfassen den Inhalt von Liedern (sporty rap) und reagieren entsprechend gestisch und mimisch.</li> </ul> <p><b><u>Sprechen - an Gesprächen teilnehmen</u></b> SuS....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nehmen Kontakt auf und stellen/beantworten selbständig Fragen zu Themen aus ihren unmittelbaren Erfahrungsbereichen.</li> <li>– spielen kurze, geübte Dialoge nach.</li> <li>– agieren in Rollenspielen mit bekanntem Wortschatz und bekannten Redemitteln.</li> </ul> <p><b><u>Sprechen - zusammenhängendes Sprechen</u></b> SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nutzen vertraute formelhafte Wendungen und Sätze, um über sich selbst, andere Personen, Dinge und deren Eigenschaften aus ihrem unmittelbaren Umfeld zu sprechen.</li> </ul> <p><b><u>Leseverstehen</u></b> SuS...</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen lesend Wörter und Sätze.</li> <li>- verstehen lesend schriftliche Aussagen und kurze Erklärungen auf Satzebene</li> </ul> <p><b><u>Schreiben</u></b> SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- schreiben einfache Wörter und Sätze ab.</li> </ul> <p><b><u>Verfügung über sprachliche Mittel</u></b> SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- machen Aussagen über sich selbst, indem sie Nomen, Adjektive und Verben verwenden.</li> <li>- schreiben nach Vorlage einzelne Wörter und Sätze richtig (ab).</li> </ul>
<b>My day</b>	Beinhaltet: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Through the day</li> <li>- One day in the life of Alpha 72</li> </ul>	1-2 W.	<p><b><u>Hörverstehen/ Hör-Sehverstehen</u></b> Die SuS .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen häufig wiederkehrende classroom phrases.</li> <li>- entnehmen Hörtexten relevante Informationen.</li> <li>- erkennen einzelne Wörter und Wortfolgen wieder .</li> </ul> <p><b><u>Sprechen - an Gesprächen teilnehmen</u></b> SuS....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nehmen Kontakt auf und stellen/beantworten selbständig Fragen zu Themen aus ihren unmittelbaren Erfahrungsbereichen (Tagesablauf mit Zeiten).</li> </ul> <p><b><u>Sprechen - zusammenhängendes Sprechen</u></b> SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nutzen vertraute formelhafte Wendungen und Sätze, um über sich selbst, andere Personen, Dinge und deren Eigenschaften aus ihrem unmittelbaren Umfeld zu sprechen.</li> </ul> <p><b><u>Leseverstehen</u></b> SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen lesend Wörter und Sätze.</li> <li>- verstehen lesend schriftliche Aussagen und kurze Erklärungen auf Satzebene</li> </ul> <p><b><u>Schreiben</u></b> SuS...</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– schreiben einfache Wörter und Sätze ab.</li> </ul> <p><b><u>Verfügung über sprachliche Mittel</u></b></p> <p>SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– machen Aussagen über sich selbst, indem sie Nomen, Adjektive und Verben verwenden.</li> <li>– schreiben nach Vorlage einzelne Wörter und Sätze richtig (ab).</li> </ul>
<b>Shopping</b>	<p>Beinhaltet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– In the supermarket</li> <li>– At the shopping centre</li> <li>– In the shop</li> </ul>	2-3 W.	<p><b><u>Hörverstehen/ Hör-Sehverstehen</u></b></p> <p>Die SuS .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– verstehen häufig wiederkehrende classroom phrases.</li> <li>– entnehmen Hörtexten relevante Informationen.</li> <li>– erkennen einzelne Wörter und Wortfolgen wieder .</li> </ul> <p><b><u>Sprechen - an Gesprächen teilnehmen</u></b></p> <p>SuS....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nehmen Kontakt auf und stellen/beantworten selbständig Fragen zu Themen aus ihren unmittelbaren Erfahrungsbereichen.</li> <li>– spielen kurze, geübte Dialoge nach.</li> <li>– agieren in Rollenspielen mit bekanntem Wortschatz und bekannten Redemitteln.</li> </ul> <p><b><u>Sprechen - zusammenhängendes Sprechen</u></b></p> <p>SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nutzen vertraute formelhafte Wendungen und Sätze, um über sich selbst, andere Personen, Dinge und deren Eigenschaften aus ihrem unmittelbaren Umfeld zu Sprechen (Einkaufen und Bezahlen).</li> </ul> <p><b><u>Leseverstehen</u></b></p> <p>SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– verstehen lesend Wörter und Sätze.</li> <li>– verstehen lesend schriftliche Aussagen und kurze Erklärungen auf Satzebene</li> </ul> <p><b><u>Schreiben</u></b></p> <p>SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– schreiben einfache Wörter und Sätze ab.</li> </ul> <p><b><u>Verfügung über sprachliche Mittel</u></b></p>

			<p>SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- machen Aussagen über sich selbst, indem sie Nomen, Adjektive und Verben verwenden.</li> <li>- schreiben nach Vorlage einzelne Wörter und Sätze richtig (ab).</li> </ul>
<b>Storytelling</b>	<p>Beinhaltet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jack and the beanstalk</li> </ul>	1-2 W.	<p><b><u>Hörverstehen/ Hör-Sehverstehen</u></b></p> <p>Die SuS .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen häufig wiederkehrende classroom phrases.</li> <li>- entnehmen Hörtexten(Märchen) relevante Informationen.</li> <li>- erkennen einzelne Wörter und Wortfolgen wieder .</li> </ul> <p><b><u>Sprechen - an Gesprächen teilnehmen</u></b></p> <p>SuS....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nehmen Kontakt auf und stellen/beantworten selbständig Fragen zu Themen aus ihren unmittelbaren Erfahrungsbereichen (Märchen). → Pre-While-Post Storytelling Activities</li> </ul> <p><b><u>Sprechen - zusammenhängendes Sprechen</u></b></p> <p>SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nutzen vertraute formelhafte Wendungen und Sätze, um über sich selbst, andere Personen, Dinge und deren Eigenschaften aus ihrem unmittelbaren Umfeld zu sprechen.</li> </ul> <p><b><u>Leseverstehen</u></b></p> <p>SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen lesend Wörter und Sätze.</li> <li>- verstehen lesend schriftliche Aussagen und kurze Erklärungen auf Satzebene</li> </ul>
<b>Transport</b>	<p>Beinhaltet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flying to London (boarding pass)</li> <li>- Detective Brighthead (Vehicles/sights)</li> <li>- Map of London</li> </ul>	2 W.	<p><b><u>Hör/- Sehverstehen</u></b></p> <p>SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erkennen einzelne Wörter/Wortfolgen/Sätze wieder und arbeiten sie aus themenbezogenen Hörtexten heraus (Reisen, London, Transportmittel)</li> <li>- entnehmen bevorzugt authentischen altersgemäßen Texten wesentliche Informationen.</li> </ul>

			<p><b><u>Sprechen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wenden formelhafte, häufig genutzte Sätze situationsgerecht an</li> </ul> <p><b><u>Leseverstehen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen lesend Wörter, schriftliche Aussagen und Informationen</li> <li>- lesen und verstehen schriftliche Arbeitsanweisungen</li> </ul> <p><b><u>Verfügung über sprachliche Mittel</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprechen Wörter zunehmend korrekt aus, benennen, beschreiben Orte und Sehenswürdigkeiten</li> </ul> <p><b><u>Interkulturelle Kompetenz</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sind neugierig auf Fremdes und aufgeschlossen für andere Kulturen.</li> </ul>
<p><b>Wild animals</b></p>	<p>Beinhaltet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animals of the wild</li> <li>- Walking through the jungle (song)</li> <li>- My animal</li> </ul>	<p>2-3 W.</p>	<p><b><u>Hör-/Sehverstehen</u></b></p> <p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen häufig wiederkehrende classroom phrases</li> <li>- verstehen einfache Handlungsanweisungen und können darauf reagieren</li> <li>- hören Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraus (Tiere der Wildnis)</li> <li>- erfassen den Inhalt von Liedern (Walking through the jungle) und reagieren entsprechend gestisch und mimisch</li> </ul> <p><b><u>Sprechen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beschreiben Abbildungen</li> <li>- fragen nach unbekanntem Wörtern</li> <li>- lesen einzelne Wörter, Sätze und kurze Texte lautrichtig vor</li> <li>- antworten auf Fragen zu vertrauten Themen und stellen Fragen zu alltäglichen Themen</li> <li>- tragen geübte Texte auswendig und klanggestaltend vor</li> </ul> <p><b><u>Leseverstehen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lesen bekannte Wörter</li> <li>- lesen und verstehen kurze, einfache Lesetexte und entnehmen wesentliche Aussagen</li> <li>- lesen und verstehen schriftliche Arbeitsanweisungen</li> </ul> <p><b><u>Schreiben</u></b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- schreiben Wörter und kurze Sätze von Vorlagen ab</li> <li>- verändern und ergänzen einfache Texte</li> </ul>
<b>At the doctor's</b>	Beinhaltet: <ul style="list-style-type: none"> <li>- At the doctor's</li> <li>- The inline scating accident</li> </ul>	2-3 W.	<p><b><u>Hör-/Sehverstehen</u></b>          Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen häufig wiederkehrende classroom phrases</li> <li>- verstehen einfache Handlungs-anweisungen und können darauf reagieren</li> <li>- hören Einzelheiten aus altersgemäßen und themenbezogenen Hörtexten heraus</li> <li>- erfassen den Handlungsablauf einfacher Dialoge</li> </ul> <p><b><u>Sprechen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beschreiben Abbildungen</li> <li>- fragen nach unbekanntem Wörtern</li> <li>- lesen einzelne Wörter, Sätze und kurze Texte lautrichtig vor</li> <li>- antworten auf Fragen zu vertrauten Themen und stellen Fragen zu alltäglichen Themen (Schmerzen, Unfall, Arztbesuch)</li> <li>- tragen geübte Texte auswendig und klanggestaltend vor</li> </ul> <p><b><u>Leseverstehen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lesen bekannte Wörter</li> <li>- lesen und verstehen kurze, einfache Lesetexte und entnehmen wesentliche Aussagen</li> <li>- lesen und verstehen schriftliche Arbeitsanweisungen</li> </ul> <p><b><u>Schreiben</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- schreiben Wörter und kurze Sätze von Vorlagen ab</li> <li>- verändern und ergänzen einfache Texte</li> </ul>
<b>Going to Scotland</b>	Beinhaltet: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sally and the Loch Ness Monster (story)</li> <li>- A trip to Scotland</li> </ul>	2 W.	<p><b><u>Hör/- Sehverstehen</u></b>          SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erkennen einzelne Wörter/Wortfolgen/Sätze wieder und arbeiten sie aus themenbezogenen Hörtexten heraus</li> <li>- entnehmen bevorzugt authentischen altersgemäßen Texten wesentliche Informationen (Landeskunde und Kultur Schottlands).</li> </ul> <p><b><u>Sprechen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wenden formelhafte, häufig genutzte Sätze situationsgerecht</li> </ul>

			<p>an</p> <p><b><u>Leseverstehen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen lesend Wörter, schriftliche Aussagen und Informationen</li> <li>- lesen und verstehen schriftliche Arbeitsanweisungen</li> </ul> <p><b><u>Verfügung über sprachliche Mittel</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprechen Wörter zunehmend korrekt aus, benennen, beschreiben Orte und Sehenswürdigkeiten</li> </ul> <p><b><u>Interkulturelle Kompetenz</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sind neugierig auf Fremdes und aufgeschlossen für andere Kulturen.</li> </ul>
<b>Jobs</b>	<p>Beinhaltet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jobs</li> <li>- Jobs around the house</li> </ul>	2-3 W.	<p><b><u>Hörverstehen/ Hör-Sehverstehen</u></b></p> <p>Die SuS .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen häufig wiederkehrende classroom phrases.</li> <li>- entnehmen Hörtexten relevante Informationen.</li> <li>- erkennen einzelne Wörter und Wortfolgen wieder .</li> </ul> <p><b><u>Sprechen - an Gesprächen teilnehmen</u></b></p> <p>SuS....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nehmen Kontakt auf und stellen/beantworten selbständig Fragen zu Themen aus ihren unmittelbaren Erfahrungsbereichen.</li> <li>- spielen kurze, geübte Dialoge nach.</li> <li>- agieren in Rollenspielen mit bekanntem Wortschatz und bekannten Redemitteln.</li> </ul> <p><b><u>Sprechen - zusammenhängendes Sprechen</u></b></p> <p>SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nutzen vertraute formelhafte Wendungen und Sätze, um über sich selbst, andere Personen, Dinge und deren Eigenschaften aus ihrem unmittelbaren Umfeld sowie Handlungen und Gefühle zu sprechen(Berufe).</li> </ul> <p><b><u>Leseverstehen</u></b></p> <p>SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen lesend Wörter und Sätze.</li> <li>- verstehen lesend schriftliche Aussagen und kurze Erklärungen auf Satzebene</li> </ul>

<p><b>Meeting people</b></p>	<p>Beinhaltet: – Dialogues</p>	<p>2 W.</p>	<p><b><u>Hörverstehen/ Hör-Sehverstehen</u></b> Die SuS .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– verstehen einfache Anweisungen und führen diese aus.</li> <li>– entnehmen authentischen altersgemäßen Texten wesentliche Informationen .</li> </ul> <p><b><u>Sprechen - an Gesprächen teilnehmen</u></b> SuS....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– beteiligen sich an Unterrichtsgesprächen</li> <li>– spielen kurze, geübte Dialoge nach.</li> <li>– agieren in Rollenspielen mit bekanntem Wortschatz und bekannten Redemitteln.</li> </ul> <p><b><u>Sprechen - zusammenhängendes Sprechen</u></b> SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– lesen einfache Texte laut darstellend vor.</li> </ul> <p><b><u>Leseverstehen</u></b> SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– verstehen lesend Wörter und Sätze.</li> <li>– verstehen lesend schriftliche Aussagen und kurze Erklärungen auf Satzebene.</li> <li>– entnehmen kurzen Texten mit vertrautem Wortschatz relevante Informationen.</li> </ul>
<p><b>Festivals</b></p>	<p>Beinhaltet: – Guy Fawkes (Story) – Thanksgiving Day</p>	<p>1-2 W.</p>	<p><b><u>Hörverstehen/ Hör-Sehverstehen</u></b> Die SuS .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– entnehmen Hörtexten relevante Informationen.</li> <li>– entnehmen authentischen altersgemäßen Texten wesentliche Informationen .</li> <li>– erfassen den Inhalt von Texten.</li> </ul> <p><b><u>Leseverstehen</u></b> SuS...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– verstehen lesend Wörter und Sätze.</li> <li>– verstehen Texte mit vertrautem Wortschatz und Piktogrammen.</li> <li>– verstehen lesend schriftliche Aussagen und kurze Erklärungen auf Satzebene.</li> </ul> <p><b><u>Schreiben</u></b></p>

SuS...

- schreiben einfache Wörter ab

**Verfügung über sprachliche Mittel**

SuS...

- schreiben nach Vorlage kurze Wörter ab.
- erarbeiten Wortfelder und Wortfamilien zu bekannten Themen.

- kennen regelmäßige Pluralformen der Nomen.

**Interkulturelle Kompetenzen**

SuS...

- sind neugierig auf Fremdes und aufgeschlossen für andere Kulturen.