

Fachcurriculum Englisch Klasse 3

Methodischer Leitfaden orientiert am Lehrwerk „Sally“ und basiert auf den Fachanforderungen Englisch (an Grundschulen)

Thema/Unit	Methoden/Aufgaben Interkulturelle Inhalte	Funktionale kommunikative Kompetenzen/ sprachliche Mittel	Differenzierung	Leistungsüberprüfung	Medienkompetenz-erwerb
Let's get started! (Hello!, colours and numbers)	Sich vorstellen, nach dem Namen/Alter fragen und darauf antworten, Wort-Bild-Zuordnung(Wortschatz aufbauen), kurze „chunks“ nutzen und kleine Mini-Dialoge vorsprechen, nach der Telefonnummer fragen, Bingo (Zahlen und Farben), thematisch passende Lieder/Rhymes singen (z.B. 10 little monkeys), mögliche Literatur (<i>literacy rich environment</i>): A colour of his own (Leo Leonni)	Hör-/Hörsehverstehen: Die SuS - verstehen häufig wiederkehrende classroom phrases - verstehen einfache Anweisungen und führen diese aus - erkennen Wörter/Wortfolgen wieder Sprechen: Die SuS - beteiligen sich an Unterrichtsgesprächen - wenden häufig genutzte Sätze situationsgerecht an	Leistungsheterogene Lernteams (bei den Dialogen) Differenzierte Auswahl des Kernvokabulars und der Aufgaben (quantitativ/qualitativ/Lernlast) Unterschiedliche Sozial- und Lernformen (z.B. Partnerarbeit, Lernen an Stationen)	Beobachtungsbögen (mündliche Unterrichtsbeiträge) Aufnahmegeräte (Audios) Portfolio der SuS LK-SuS-Gespräch mit Dokumentation Ausgefüllte Arbeitsbögen/Lehrwerkeiten Andere individuelle Arbeitsergebnisse (Booklets, Steckbriefe, ME-Lapbook...) - Pre-, while-, post activities während des Geschichtenerzählens	K1: Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren → Nutzen eines Online-Wörterbuchs (Bilderwörterbuch) K3: Produzieren und Präsentieren → Erstellen einer Audio-Datei (Mini-Dialog)
At school	Wort-Bild-Zuordnung	Hör-	Differenzierte	- Beobachtungsbögen	K1: Suchen, Verarbeiten,

	<p>(Wortschatz aufbauen), Beschreiben, was sich in der Schultasche befindet (I've got...), erste Präpositionen lernen, anwenden, danach fragen (Where is...?) und antworten, Versteck- und Suchspiele spielen, Labelling im Klassenraum, Wortfeld mit <i>colours and numbers</i> verbinden (z.B. Draw three green pens.), mögliche Literatur (<i>literacy rich environment</i>): Spot goes to school (Eric Hill)</p> <p>→ Schule in Großbritannien und Deutschland</p>	<p>/Hörsehverstehen: Die SuS - verstehen häufig wiederkehrende classroom phrases - verstehen einfache Anweisungen und führen diese aus - erkennen Wörter/Wortfolgen wieder</p> <p>Sprechen: Die SuS - beteiligen sich an Unterrichtsgesprächen - wenden häufig genutzte Sätze situationsgerecht an</p> <p>Lesen: Die SuS - lesen sinnentnehmend Wörter und kurze Sätze</p> <p>Verfügung über sprachliche Mittel: Die SuS - kennen regelmäßige Pluralformen der Nomen</p>	<p>Auswahl des Kernvokabulars und der Aufgaben (quantitativ/qualitativ/Lernlast)</p> <p>Unterschiedliche Sozial- und Lernformen (z.B. Partnerarbeit, Lernen an Stationen)</p> <p>Verflechtung mit zuvor gelernten Wortfeldern</p>	<p>(mündliche Unterrichtsbeiträge)</p> <p>- ausgefüllte Arbeitsbögen/Lehrwerkeiten</p> <p>- andere individuelle Arbeitsergebnisse (kleines Wort-Bild-Wörterbuch, Poster für den Klassenraum)</p> <p>- Pre-, while-, post activities während des Geschichtenerzählens</p> <p>- kleines Quizzy (Test)</p>	<p>Aufbewahren</p> <p>→ Nutzen eines Online-Wörterbuchs (Bilderwörterbuch)</p> <p>→ Kurze Filme über Schule in Großbritannien bewerten und vergleichen</p> <p>K3: Produzieren und Präsentieren</p> <p>→ Erstellen einer Audio-Datei (Mini-Dialog)</p> <p>→ Erstellen einer Book Creator Mini-Geschichte (Prepositions)</p>
--	--	--	---	---	--

Leistungsbewertung im Fach Englisch

Die Leistungsbewertung bezieht sich im Fach Englisch ausschließlich auf die Unterrichtsbeiträge der Schülerinnen und Schüler (mündlich und schriftlich). Da Hörverstehen und Sprechen im Unterricht die Schwerpunkte bilden, vor Lesen und (Ab-)Schreiben, haben diese für die Bewertung ein höheres Gewicht.

Unterrichtsbeiträge

Zu den Unterrichtsbeiträgen im Fach Englisch gehören beispielsweise:

Mündlich:

- Mündliche Beteiligung an Unterrichtsgesprächen
- Gedichte
- Rhymes
- Chants
- Songs
- Role Plays
- Teacher Assistant
- Spiele

Schriftlich:

- Booklets
- Lapbooks
- Portfolio
- Mappen-/Heftführung

- Wortschatzposter
- Bild-Wort-Wörterbücher
- Quizzies/Tests (ein Quizzy pro Halbjahr)

Die Zeugnisnote wird im Fach Englisch nach folgender Gewichtung

70 % (mündliche Beiträge) - 30% (schriftliche Beiträge)

berechnet.