

## Fachcurriculum Deutsch 3. Klasse

Lernzielkontrolle	Inhalt	Lernportion	Bezug zu den Fachanforderungen
Nr. 1 Alternativdiktat	<u>Einheit Abschrift/Rechtschreibung</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abschreib-Arbeitstechniken</li> <li>• Aufgaben zur Abschrift: Wortarten unterscheiden, Nomen mit Artikel benennen, zusammengesetzte Nomen, Verb in der Grundform, konjugiert</li> </ul>	grün LP 1 (Nomen) grün LP 2 (Verben) rot LP 1 (Mit Silben arbeiten)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben: über Schreibfertigkeiten verfügen</li> <li>• Sprache und Sprachgebrauch: grundlegende sprachliche Strukturen u. Begriffe kennen u. verwenden</li> </ul>
Nr. 2 Aufsatz  Test Grammatik (Zeitformen des Verbs oder Wörtliche Rede)	<u>Einheit Textproduktion</u> : <i>Aufsatz nach Anleitung, Erlebnis erzählung</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhaltliche Kriterien: den Aufbau einer Geschichte erkennen (Einleitung, Hauptteil, Schluss)</li> <li>• Sprachliche Kriterien: treffende Verben u. Adjektive, unterschiedliche Satzanfänge, Zeitform Präteritum, wörtliche Rede</li> <li>• (Bezug Kinderferiendorf)</li> </ul>	gelb LP 1+3 (Geschichten planen, schreiben, überarbeiten)  grün LP 3 (Zeitformen des Verbs) grün LP 4 (Mit Adj. beschreiben) grün LP 6 (Wörtliche Rede) gelb LP 6 (Nach Anregungen schreiben)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben: über Schreibfertigkeiten verfügen, Texte planen, schreiben und überarbeiten</li> </ul>
Test Rechtschreibung	<u>Einheit Rechtschreibstrategien anwenden:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ableiten und Verlängern</li> </ul>	rot LP 2  rot LP 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben: richtig schreiben, schwierige Stellen erkennen und</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besondere Laute und häufige kleine Wörter (Merkwörter)</li> </ul>		diese erklären, Rechtschreibstrategien anwenden
Nr. 3 Aufsatz	<u>Einheit Textproduktion : Nacherzählung</u> Kriterien: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einleitung mit allen W-Fragen</li> <li>• Nur das Wichtigste erzählen</li> <li>• Richtige Reihenfolge</li> <li>• Vergangenheitsform</li> <li>• Unterschiedliche Satzanfänge</li> </ul>	gelb LP 5  rot LP 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben: über Schreibfertigkeiten verfügen, Texte planen, schreiben und überarbeiten, Texte präsentieren</li> </ul>
Test Grammatik	<u>Einheit Sätze</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussage-, Ausrufe- und Fragesätze</li> <li>• Komma bei Aufzählungen</li> </ul>	grün LP 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Richtig schreiben: Zeichensetzung beachten (Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen, Komma)</li> </ul>
Test Rechtschreibung	<u>Einheit Rechtschreibung :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurze und lang Selbstlaute</li> <li>• Wörter mit doppelten Mitlauten</li> <li>• Lang gesprochenes i wird ie</li> <li>• ck-Wörter</li> <li>• tz-Wörter</li> <li>• Wörter mit doppeltem Mitlaut, tz und ck richtig trennen</li> </ul>	rot LP 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben: richtig schreiben</li> </ul>
	<u>Einheit Satzglieder :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Satzglieder kennenlernen, umstellen, bestimmen</li> </ul>	grün LP 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprache und Sprachgebrauch untersuchen: grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und verwenden</li> </ul>

Nr. 4 Diktat	<u>Einheit Rechtschreibung :</u> <i>Großschreibung</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomenmerkmale</li> <li>• Großschreibung von Satzanfängen</li> <li>• Großschreibung bei Zeitangaben und der höflichen Anredepronomen in Briefen</li> <li>• Diktatvorbereitung: Lernwörter/Lehrerdiktat</li> </ul>	rot LP 7  gelb LP 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben: richtig schreiben</li> </ul>
Lesetagebuch (Nr. 5)	<u>Einheit Lektüre</u> Lesen der Ganzschrift „Jonas und der Heuler“	Ganzschrift „Jonas und der Heuler“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen: über Lesefähigkeiten und Leseerfahrungen verfügen, Texte präsentieren</li> </ul>
	<u>Projektheft „Wale“</u> Recherche/Informationen beschaffen, eigenständig erarbeiten, reflektieren, Vortrag, Plakat	Projektheft (lila)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen: mit Texten und Medien umgehen, über Lesefähigkeiten und Leseerfahrungen verfügen, Texte präsentieren</li> </ul>
VERA			<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
	<u>Einheit Fehler berichtigen :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechtschreibstrategien anwenden</li> <li>• Texte verbessern</li> </ul>	rot LP 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben: richtig schreiben</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<i>Themenheft Lesen zwischendurch, als Aufgabe für die Aufteilung</i>			<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>