



Lernen auf Distanz und Präsenzunterricht – Konzept der GS Schwale

Erstes und wichtigstes Ziel ist immer die Aufrechterhaltung des Präsenzunterrichtes für alle Schülerinnen und Schüler der Grundschule an der Schwale! Sollte das aufgrund hoher Infektionszahlen nicht mehr möglich sein, unterscheiden wir mehrere Phasen:

Phase 1: Einzelne Schülerinnen und Schüler nehmen nicht am Präsenzunterricht teil (Quarantäne)- der Großteil der Schule verbleibt im regulären Präsenzunterricht

Unterrichtsinhalte:

- Mathematik
- Deutsch
- Sachunterricht
- Englisch
- Kunst und/ oder Musik können enthalten sein.
- Bei neuen Aufgabenformaten oder Inhalten wird sichergestellt, dass die Schülerinnen und Schüler eine Erklärung (Erklärvideo/ Videokonferenz/ Link zu einem Lernvideo/ schriftliche Anleitung) erhalten.
- Auch der Austausch der Kinder untereinander kann durch entsprechende Arbeitsaufträge angeregt werden.

Kontakt zum Schüler: • Über E-Mail/ Telefonate/ Briefe/ Videokonferenz/ itslearning-Plattform/ digitalem Unterricht

- Pro Woche findet mindestens ein Kontakt zur Schülerin/ zum Schüler statt.
- Informationen an Eltern über E-Mail / Telefonate/ itslearning-Plattform
- Sprechzeiten bzw. Weg der Erreichbarkeit wird angegeben, zu denen die Lehrkraft erreichbar ist.

Rückmeldungen:

- Mindestens eine Aufgabe/Fach in der Woche wird eingefordert (E-Mail/Ablagefächer vor der Schule/ itslearning-Plattform) und das Kind bekommt eine zeitnahe Rückmeldung zu seinem Arbeitsergebnis (E-Mail/ Telefonat/ Videokonferenz/ itslearning-Plattform).

Material:

- Lehrwerke, Arbeitshefte, Arbeitsbögen
- Webseiten (z.B. Antolin und Mathe-Pirat)
- Apps (z.B. Anton)

Leistungsbeurteilung: Die Inhalte des Lernens auf Distanz werden zur Benotung herangezogen

Eine individuelle Rückmeldung zum Lernprozess wird erfolgen (Smiley-System/ Korrekturhinweise).

Phase 2: Schülerinnen und Schüler werden im Klassenverbund, sowohl im Präsenzunterricht vor Ort, als auch im Lernen auf Distanz Prinzip Zuhause unterrichtet.

Unterrichtsinhalte:

- alle Fächer
- Hauptfächer vorwiegend im Präsenzunterricht zur Einführung neuer Lerninhalte und Aufgabenformate/ alternativ Erklärungen durch andere Medien (Video/ Schriftliche Erklärung/ digitalem Unterricht ...)
- Fortführung und Vertiefung oder Vorbereitung der Inhalte des Präsenzunterrichts zu Hause
- Auch der Austausch der Kinder untereinander kann durch entsprechende Arbeitsaufträge angeregt werden.

Kontakt zum Schüler: • Über E-Mail / Telefonate/ Briefe/ Videokonferenz/ itslearning-Plattform/ regelmäßigem Unterricht vor Ort zu festen Zeiten

- Informationen an Eltern über E-Mail/ Telefonate/ itslearning-Plattform
- Sprechzeiten bzw. Weg der Erreichbarkeit wird angegeben, zu denen die Lehrkraft erreichbar ist.

! Mindestens eine Sprechzeit, in der die Schülerinnen und Schüler inhaltliche Fragen zu den Aufgaben stellen können.

Rückmeldungen: • Mindestens eine Aufgabe/Fach in der Woche wird eingefordert

(E-Mail/ Ablagefächer vor der Schule/ Abgabe im

Präsenzunterricht/ itslearning-Plattform) und das Kind bekommt regelmäßig

Rückmeldungen zu seinen Arbeitsergebnissen (EMail/ Telefonat/ Präsenzunterricht/ itslearning-Plattform).

Material:

- Lehrwerke, Arbeitshefte, Arbeitsbögen
- Webseiten (z.B. Antolin und Mathe-Pirat)
- Apps (z.B. Anton)
- Unterrichtsmaterial vor Ort

Leistungsbeurteilung: Die Inhalte des Präsenzunterrichtes werden nach den regulären Vorgaben der Fachkonferenzen bewertet, die Inhalte des Lernens auf Distanz werden unter Berücksichtigung der individuellen Umstände in die Leistungsbewertung mit einbezogen.

Phase 3: Die Schülerinnen und Schüler verbleiben im Lernen auf Distanz.

Unterrichtsinhalte:

- alle Fächer (Schwerpunkt: Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Englisch) - Kunst und/ oder Musik und/ oder Sport können enthalten sein

- Bei neuen Aufgabenformaten oder Inhalten wird sichergestellt, dass die Schülerinnen und Schüler eine Erklärung (Erklärvideo/Videokonferenz/Link zu einem Lernvideo/schriftliche Anleitung) erhalten.

- Es findet zu festen Zeiten digitaler Unterricht statt!

- Auch der Austausch der Kinder untereinander kann durch entsprechende Arbeitsaufträge angeregt werden.

Kontakt zum Schüler: • Über E-Mail / Telefonate /Videokonferenz/ itslearning-Plattform/ Onlineunterricht

- Pro Woche findet mindestens ein Austausch bezüglich des Lernstandes des Kindes statt.

- Austausch mit den Eltern über E-Mail /Telefonate/ itslearning-Plattform/ feste Sprechzeiten der Lehrkräfte

- An Unterrichtstagen hat der Schüler/die Schülerin im

Anschluss an die digitale Unterrichtszeit die Möglichkeit, telefonisch Fragen zu klären.

Rückmeldungen: • Mindestens eine Aufgabe in der Woche wird eingefordert

(E-Mail/Ablagefächer vor der Schule/ itslearning-Plattform)/ regelmäßige Rückmeldung während des Onlineunterrichtes im Klassenverbund und das Kind bekommt zusätzlich eine individuelle Rückmeldung zu seinem Arbeitsergebnis

(E-Mail/Telefonat/Videokonferenz/ itslearning-Plattform).

Material:

- Lehrwerke, Arbeitshefte, Arbeitsbögen
- Webseiten (z.B. Antolin und Mathe-Pirat)
- Apps (z.B. Anton)

Leistungsbeurteilung: Die Inhalte des Lernens auf Distanz werden in die Leistungsbewertung miteinbezogen. Es können Lernstandserhebungen bereitgestellt werden, zu denen eine individuelle Rückmeldung gegeben wird.